



## ADAMS COUNTY HEALTH DEPARTMENT

108 W. MAIN, RITZVILLE, WASHINGTON 99169 - TELEPHONE (509) 659-3315  
425 E MAIN STE 700, OHELLO, WASHINGTON 99344 - TELEPHONE (509) 488-2031

Tabla de Desarrollo sobre Habla y Lenguaje:

*(Adaptado por la Asociación de Discapacidad de Aprendizaje de America en 1999)*

Limite el tiempo de ver televisión a no mas de 1 hora por día de "buena programación" tal como Plaza Sésamo, Blue's Clues, Dora la Exploradora y Bebé Einstein

### Entre dos y tres años de edad:

- Nombra partes del cuerpo
- Habla solo/a y con muñecas
- Pregunta "¿Qué es eso?" y "¿Donde esta mi \_\_\_\_\_?"
- Usa frases de dos palabras tal como "no quiero"
- Forma plurales agregando "s"; libro, libros
- Da su primer nombre, sostiene sus dedos para decir la edad
- Combina sustantivos y verbos "vamos mami"
- Comprende conceptos de tiempo sencillos como "anoche", "mañana"
- Se refiere a si mismo como "yo" en lugar de su nombre
- Trata de llamar la atención de adultos "mira me"
- Le gusta escuchar la misma historia repetida
- Puede decir "no" cuando quiere decir "si"
- Habla con otros niños tanto como con adultos
- Soluciona problemas hablando en lugar de pegar o llorar
- Responde "donde" preguntas
- Nombra fotografías y cosas comunes
- Usa oraciones cortas como "yo quiero mas" o "yo quiero galleta"
- Iguala 3-4 colores, sabe que es "grande" y "chico"

### Actividades para estimular el lenguaje de su hijo/a

- Repita palabras nuevas una y otra vez
- Ayude a su hijo/a escuchar y seguir instrucciones por medio de jugar juegos: "levanta la pelota", "toca la nariz de papi"
- Lleve a su hijo/a en viajes y hable sobre lo que ven antes, durante y después del viaje
- Deje que su hijo/a le diga las respuestas a preguntas sencillas
- Léale libros o cuénteles historias todos los días, esto llegara a ser parte de la rutina para dormir
- Escuche atentamente cuando su hijo/a habla
- Diga a alta voz lo que esta haciendo, planeando, y pensando
- Deje que su hijo transmita mensajes sencillos para usted como "papi, mi mami te necesita"
- Mantenga conversaciones con su hijo/a, preferible cuando los dos estén juntos y en un ambiente tranquilo
- Haga preguntas para que su hijo/a piense y hable
- Demuéstrele a su hijo que usted comprende lo que el o ella dice por medio de contestarle, sonreírle, y moviéndole la cabeza
- Ampliar lo que el niño/a dice. Si el o ella le dice, "mas jugo", usted dice "Adan quiere mas jugo."